تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -	الصفحة
المادة	الاجتماعيات	1

أولا – مادة التربية على المواطنة : الاشتغال بوثائق (07 ن)

1) تحديد المشكلة البيئية الواردة في الوثيقتين 1 و 2 : 0.5ن

- مشكلة الماء / ندرة الماء.

2) استخراج المعطيات المتعلقة بالموارد المائية بالمغرب من الوثيقة 1 وفق الجدول الآتي : 1.5ن

وضعية الموارد المائية (0.5ن)	أسباب الوضعية (0.5ن)	تأثير الوضعية على مستقبل التنمية بالمغرب (0.5ن)
- التعرض لضغوطات قوية ؛ - وضع مائي مقلق / هش .	- التغير المناخي؛ - كيفية استعمال الماء التي لا تراعي الندرة .	- صعوبة بلوغ أهداف التنمية المستدامة المتعلقة بمكافحة آثار تغير المناخ .

3) ابراز الإجراءات التي اتخذتها الدولة المغربية في إطار البرنامج الوطني الأولوي للماء من الوثيقة 2 : 1ن

- استكمال بناء السدود المبرمجة ؛.....(0.25ن)
- إنجاز شبكات الربط المائي البيني ؛.....(0.25ن)
- إنجاز محطات تحلية مياه البحر؛.....(0.25ن)
- تعزيز التوجه الهادف للاقتصاد في استخدام الماء، لاسيما في مجال الري .....(0.25ن)

4) اقتراح أربعة سلوكات فردية قابلة للتطبيق بهدف ترشيد استعمال الماء بالمحيط المحلي المترشح (ة) : 2ن

← تقبل الاقتراحات التي تحترم الضوابط الآتية :

- أن تكون مرتبطة بالأفراد ؛
- أن تكون قابلة للتطبيق ؛
- أن تلامس الاستعمال المنزلي (اليومي) أو تهم استهلاك الأنشطة الاقتصادية (فلاحية – صناعية – خدماتية ...).

5) كتابة تدوينة مركزة في حدود أربعة أسطر على صفحة في مواقع التواصل الاجتماعي لإقناع المتابعين / الزملاء بأهمية الحفاظ على الماء: 2ن

←تقبل الأجوبة التي تصب في اتجاه :

- التأكيد على أهمية وقيمة الماء في حياة الإنسان وباقي الكائنات الآخرى ... ؛
- اعتماد أسلوب البرهنة والحجاج لإقناع المتلقي بأهمية الحفاظ على الماء.

ثانيا – مادة الجغرافيا : المفاهيم والأسئلة الموضوعية (06 ن)

1) التعاريف : تمنح نقطة ونصف (1.5ن) لكل تعريف سليم ومركز يقدمه المترشح (ة) لمفهومين / لمصطلحين من بين الآتي : 3ن

- قوة تكنولوجية - نموذج تنموي عربي - اقتصاد السوق - مؤشر التنمية البشرية - التفسير الجغرافي - قوة اقتصادية عظمى .

2) تمييز العبارات الصحيحة والخاطئة بكتابة صحيح أم خطأ في مقابل كل عبارة : ..... (0.25 ن لكل منها). 1ن

- تندمج الفلاحة الأمريكية مع باقي القطاعات الاقتصادية في إطار ما يعرف بالأكروبيزنيس.	**صحيح**
- اعتمدت روسيا سياسة الخوصصة خلال المرحلة الاشتراكية.	**خطـــأ**
- تعد الأهرامات من أهم المآثر التاريخية التي تستفيد منها السياحة المصرية.	**صحيح**
- تعتبر المبادلات التجارية ظاهرة اقتصادية قابلة للمعالجة عبرتوظيف النهج الجغرافي.	**صحيح**

3) تصنيف المعطيات الجغرافية المتعلقة بكل من اليابان ونيجيريا وفق خطوات النهج الجغرافي ضمن الجدول أسفله : 2ن

خطوات النهج الجغرافي	المعطيات الجغرافية المتعلقة ب :	
	اليابان (1ن)	**نيجيريا** (1ن)
- الوصف الجغرافي	- يعد اليابان أول منتج للعقول الإلكترونية في العالم. **(0.25 ن)**	- تحتل نيجيريا مراتب متأخرة عالميا في مجال التنمية البشرية. **(0.25 ن)**
- التفسير الجغرافي	- يساهم البحث العلمي بدور مهم في بناء القوة التكنولوجية اليابانية. **(0.25 ن)**	- يرتبط الضعف التنموي لنيجيريا بغياب الاستقرار السياسي في البلاد. **(0.25 ن)**
- الاستنتاج/التعميم الجغرافي	- يمكن تجاوز قلة الموارد الطبيعية بفعل التقدم التكنولوجي حسب التجربة اليابانية. **(0.5 ن)**	- تفيد حالة نيجيريا بأن الغنى الطبيعي غيركاف لوحده لتحقيق التنمية البشرية. **(0.5 ن)**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2023 - عناصر الإجابة وسلم التنقيط -	الصفحة
المادة	الإجتماعيات	2

ثالثا – مادة التاريخ : الموضوع المقالي (07 ن)

الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة (1ن)، تصميم منطقي واضح(0.5)، خاتمة مناسبة (0.5ن) . — 2ن

الجانب المعرفي : — 4ن

❖ **خصائص النظام النازي ودوره في اندلاع الحرب العالمية الثانية :** ..... (2ن)

✓ **خصائص النظام النازي** : 1ن

- **الشمولية / الكليانية :** - التحكم في جميع السلط - إقرار نظام الحزب الوحيد / الزعيم الوحيد - التحكم في الاقتصاد والمجتمع ... ؛
- **السلطوية :** استعراض القوة العسكرية - قمع المعارضين ومنع حرية التعبير - توظيف الإعلام لنشر مبادئ النازية ... ؛
- **العنصرية :** - تمجيد العرق الآري الألماني - الإيمان بالنقاء العرقي ... ؛
- **التوسع :** - تنفيذ نظرية المجال الحيوي ...

✓ **دور النظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية** : 1ن

- التخلص من شروط معاهدة فرساي : - الانسحاب من عصبة الأمم - تكوين حلف المحور...؛
- الشروع في توسيع المجال الحيوي : - ضم النمسا و تشيكوسلوفاكيا - غزو بولونيا سنة 1939 واندلاع الحرب .

← يقبل كل جواب يقدم فيه المترشح (ة) ربطا منطقيا لخاصية التوسع المعبر عنها ضمن خصائص النظام النازي مع اندلاع الحرب العالمية الثانية .

❖ **المحطات الكبرى لنضال المغرب من أجل الاستقلال ما بين 1944 و 1956 :** ..... (2ن)

✓ **محطات (أحداث) مرحلة 1944 - 1953 (ما قبل نفي السلطان محمد الخامس)** : 1ن

- تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال في سنة 1944 ؛
- زيارة السلطان محمد الخامس لمدينة طنجة في سنة 1947 وإلقاء خطاب سياسي هام للتأكيد على وحدة المغرب ...

✓ **محطات (أحداث) مرحلة 1953 - 1956 (ما بعد نفي السلطان محمد الخامس)** : 1ن

- نفي سلطات الاستعمار الفرنسي السلطان محمد الخامس وأسرته في سنة 1953 ؛
- انطلاق ثورة الملك والشعب : - المظاهرات والإضرابات - العمليات الفدائية - تأسيس جيش التحرير... ؛
- عودة السلطان محمد الخامس من المنفى سنة 1955 ؛
- إعلان استقلال المغرب في 1956.

← يقبل جواب المترشح (ة) المتضمن للمحطات الكبرى لنضال المغرب من أجل الاستقلال ما بين 1944 و1956 دون مراعاة التقسيم الثنائي الوارد أعلاه ، وهو تقسيم متعلق بالتوزيع الجزئي للنقط فقط ، و موجه بالأساس للمصحح (ة) .

الجانب الشكلي : التعبير التاريخي ، سلامة اللغة ، شكل التقديم . — 1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com